

**Filosofía**  
**Nivel superior y nivel medio**  
**Prueba 2**

Viernes 6 de noviembre de 2015 (mañana)

1 hora

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Al contestar las preguntas se espera que:

- presente un argumento de manera organizada utilizando un lenguaje claro, preciso y apropiado para la filosofía, y demuestre una comprensión de la terminología específica del autor
- muestre comprensión de las exigencias específicas de la pregunta
- haga referencia a las ideas y argumentos presentados en el texto
- respalde su argumento general con ejemplos pertinentes
- identifique y analice contraargumentos
- presente material, ilustraciones o ejemplos de apoyo pertinentes
- desarrolle una evaluación crítica de las ideas y los argumentos del texto
- proporcione una respuesta personal clara y filosóficamente relevante respecto a la postura expresada por el autor o la autora.

Conteste a **una** pregunta. La puntuación para cada pregunta es de [30 puntos].

### ***Bhagavad Gita***

1. Explique y discuta los distintos significados de *dharma* y su relación con el heroísmo y la guerra.
2. Evalúe el significado de *yoga* y sus distintos tipos y funciones.

### **Confucio: *Las Analectas***

3. Evalúe la medida en la que el énfasis en el refinamiento moral como propósito principal de la educación presenta una perspectiva conservadora de la educación en *Las Analectas*.
4. Evalúe el uso de las relaciones familiares como una parte esencial del animar a las buenas relaciones y a la comunicación en la sociedad.

### **Lao Tse: *Tao Te Ching***

5. “El sabio taoísta ejercita la acción no intrusiva o sin interferencia en el gobierno del imperio.” Discuta y evalúe.
6. Evalúe la afirmación de que el concepto del *Tao* podría interpretarse tanto en un sentido metafísico como en uno ético.

### **Platón: *La República*, libros IV–IX**

7. Evalúe la afirmación de que uno debe considerar a todo el que conoce, como hermano o hermana, padre o madre, hijo o hija, o uno de los hijos o padres de éstos.
8. Explique y discuta la naturaleza de la dialéctica.

**René Descartes: *Meditaciones metafísicas***

9. Explique y discuta la afirmación de Descartes de que la intelección (concepción) es la característica esencial del pensamiento.
10. Explique y discuta la afirmación de Descartes de que la “luz natural” garantiza la claridad transparente del conocimiento y es fundamento último para la verdad.

**John Locke: *Segundo tratado del gobierno civil***

11. Explique y discuta el concepto de propiedad de Locke.
12. “En su *Segundo tratado* Locke quiere demostrar que puede haber un estado legítimo: uno que es consistente con los derechos naturales de sus ciudadanos.” Discuta y evalúe.

**John Stuart Mill: *Sobre la libertad***

13. Evalúe la opinión de Mill de que el cultivo de la individualidad, es decir, el desarrollo más alto y más armonioso de los poderes humanos para un todo completo y consistente, debe considerarse el objetivo de los humanos.
14. Explique y discuta la opinión de Mill sobre la libertad de pensamiento y discusión.

**Friedrich Nietzsche: *La genealogía de la moral***

15. Evalúe la afirmación de Nietzsche de que un hombre de acción está más cerca de la justicia que un hombre reactivo.
16. Evalúe la afirmación de Nietzsche de que la moral del esclavo empieza donde el resentimiento mismo se convierte en creativo y da a luz a valores.

**Bertrand Russell: *Los problemas de la filosofía***

17. Evalúe el tratamiento de Russell del problema de ir más allá de la experiencia personal específica, o la memoria de la experiencia, para conocer las cosas que nunca se han experimentado personalmente.
18. Explique y discuta la distinción que hace Russell entre conocimiento por familiaridad y conocimiento por descripción.

**Véase al dorso**

**Hannah Arendt: *La condición humana***

19. Explique y discuta cómo la libertad y la pluralidad son características centrales de la idea de acción de Arendt.
20. Evalúe la afirmación de Arendt de que la edad moderna es un mundo de alienación.

**Simone de Beauvoir: *Para una moral de la ambigüedad***

21. Evalúe la distinción de de Beauvoir entre la libertad ontológica y la libertad moral.
22. Evalúe la comprensión de de Beauvoir de la ambigüedad.

**Charles Taylor: *La ética de la autenticidad***

23. Evalúe la afirmación de Taylor de que la modernidad tiene tres formas de malestar.
  24. Evalúe el lema de Taylor "*la lotta continua*" ("la lucha continua") y el concepto de responsabilizarse.
-